



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СОЛИКАМСКА ПЕРМСКОГО КРАЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

08.12.2016

№ СЭД-010-01-18-640

О согласовании Программ  
развития МОУ

На основании статьи 28, п.7 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ, решения городского научно-педагогического экспертного совета от 29.11.2016 г. (протокол № 13)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Согласовать Программу развития МАОУДО «ЦРТДиЮ «Звёздный» на период с 2016 по 2020 годы.
2. В.В.Журавлёвой, директору МАОУДО «ЦРТДиЮ «Звёздный»:
  - 2.1. Обеспечить реализацию Программы развития МАОУДО «ЦРТДиЮ «Звёздный» на период с 2016 по 2020 годы.
  - 2.2. Обеспечить контроль за реализацией Программы развития организации.
3. Согласовать Программу развития МАДОУ «Центр развития речи – детский сад № 13 «Солнечный» компенсирующий» на период с 2017 по 2020 годы.
4. М.И.Ковальчук, заведующему МАДОУ «Центр развития речи – детский сад № 13 «Солнечный» компенсирующий»:
  - 4.1. Обеспечить реализацию Программы развития МАДОУ «Центр развития речи – детский сад № 13 «Солнечный» компенсирующий» на период с 2017 по 2020 годы.
  - 4.2. Обеспечить контроль за реализацией Программы развития организации.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

И.В.Могильникова

Исполнитель:  
Т.Е.Фадеева  
8(34253)5-55-80  
010

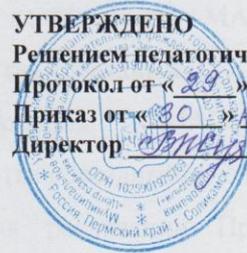
СЭД-010-01-18-640

08.12.2016

Управление образования администрации  
города Соликамска Пермского края  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
«    »                   2016г.  
\_\_\_\_\_ И.В. Могильникова

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
Протокол от « 29 » НОЯБРА 2016 г. № 3  
Приказ от « 30 » НОЯБРА 2016 г. № 150  
Директор \_\_\_\_\_ В.В. Журавлева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МАОУ ДО «Центр развития творчества детей**  
**и юношества «Звездный» г. Соликамска**  
**на 2016 - 2020 гг.**

Соликамск, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» на 2016- 2020 гг....	<b>3</b>
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».....	<b>6</b>
3. Концептуальные основы развития МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».....	<b>18</b>
4. Основные этапы, сроки, направления реализации Программы развития.....	<b>22</b>
5. Механизмы реализации Программы развития .....	<b>30</b>
5.1. Риски и способы минимизации их влияния.....	<b>30</b>
5.2. Управление реализацией Программы развития .....	<b>31</b>
5.3. Финансирование Программы развития. ....	<b>31</b>
6. Оценка ожидаемых результатов.....	<b>32</b>
7. Приложения	

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ЗВЕЗДНЫЙ»  
(МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»)  
НА 2016- 2020 гг.**

Наименование программы	Программа развития МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» г. Соликамска на 2016 - 2020гг.
Статус программы	Нормативный документ учреждения дополнительного образования, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в учреждении.
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)</p> <p>Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».</p> <p>Концепция долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы» от 21.03.2013 № 751</p> <p>Государственная программа Российской Федерации</p>

	<p>«Развитие образования на 2013-2020 годы»          Конвенция о правах ребенка;          Конституция Российской Федерации;          Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).          Устав МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»</p>
Руководитель Программы	Журавлева В.В., директор
Разработчики Программы	Администрация учреждения МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».
Исполнители программы	Проектные группы, педагогические работники МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (Далее Центр).
Цель программы	<b>Раскрытие индивидуальности личности каждого ребенка, обучающегося в ЦРТДиЮ «Звездный» для самореализации и успешной социализации в обществе</b>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать максимальные условия для раскрытия индивидуальности личности и способностей каждого ребенка, обучающегося в ЦРТДиЮ «Звездный», для успешной самореализации, свободного выбора, развития творческого потенциала, социальной активности, познавательной самостоятельности.</li> <li>2. Проанализировать перспективы и тенденции развития системы дополнительного образования в Российской Федерации, определив возможности совершенствования образовательного процесса в постоянно меняющихся условиях развития современного общества и актуальные проблемы развития, ресурсный потенциал МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» г. Соликамска.</li> <li>3. Обеспечить совершенствование кадрового потенциала, отвечающего актуальным требованиям и запросам государства, общества, учредителя, детей и родителей.</li> <li>4. Разработать вариативную модель дополнительного образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» г. Соликамска, обеспечивающую доступность для разнообразных участников образовательных отношений.</li> <li>5. Создать модель сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.</li> <li>6. Разработать вариативную модель работы с детьми с особыми потребностями: детьми с ОВЗ, детьми группы риска и находящимися в социально опасном положении (в перспективе).</li> <li>7. Обеспечить системную работу по выявлению и поддержке одаренных детей.</li> <li>8. Создать условия и организовать деятельность обучающихся по направлениям РДШ (Российское движение школьников) для развития и проявления общественной активности личности в Российском движении школьников.</li> <li>9. Обеспечить партнерские отношения между педагогами Центра и родителями обучающихся через активное и позитивное включение родителей в деятельность образовательного Центра .</li> <li>10. Усовершенствовать систему внутренней и внешней оценки</li> </ol>

	<p>качества в дополнительном образовании, реализуемом в Центре.</p> <p>11. Обеспечить эффективность экономических механизмов в деятельности Центра.</p> <p>12. Обеспечить системный поэтапный мониторинг результатов реализации Программы и социальных эффектов.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап – подготовительно-организационный (2016- 2017 год).</b></p> <p><b>2 этап – основной (2017-2019 год).</b></p> <p><b>3 этап - обобщающий (2020 год).</b></p>
Система управления и контроля выполнения Программы	<p>Управление процессом реализации Программы осуществляет директор на основе принципов полицентризма и коллегиальности, соорганизации локальных инициатив. Корректировку в ходе реализации и контроль за результатами реализации Программы осуществляет проектная группа.</p>

## **2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ЗВЕЗДНЫЙ»**

**Информационная справка об образовательном учреждении.** МАОУ ЦРТДиЮ «Звездный» - один из самых крупных Центров дополнительного образования, находящихся в центральной части города. В данном районе располагаются Культурно-деловой центр ПАО «Уралкалий» и спортивный комплекс ПАО «Уралкалий», ДС «Металлург».

Услугами Центра пользуются дети из общеобразовательных учреждений города. Образовательная деятельность учреждения определяется социальным заказом и государственной политикой в области образования. Социальный заказ на деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности учреждения, а МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», как учреждение дополнительного образования, стремится сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих.

**Характеризуя образовательный процесс и его организационно-педагогическое обеспечение** отметим, что по состоянию на 01.04.2015г. в учреждении работают 146 объединений детей, занимающихся по 30 дополнительным общеобразовательным программам (4 направленности) из них: 1 типовая, 18 модифицированных, 9 авторизованных; 8 программ – срок реализации 1 год; 7 программ – срок реализации 2 года; 20 программ – срок реализации 3 и более лет. Программы обновляются и корректируются согласно социальному и государственным требованиям.

**Вывод:** программы реализуются согласно муниципальному заказу и образовательной политике городского управления образования. Необходимо проработать образовательные программы для детей дошкольного, предшкольного возраста, КОП и программы для удовлетворения образовательных потребностей взрослого населения города.

**Сведения об обучающихся и о работе с другими участниками образовательных отношений.** В 2014 -2015 учебном году дополнительными образовательными услугами воспользовались 1875 детей, посещающих 31 объединение по различным направлениям, из них: художественно эстетических (15), культурологическое (5), физкультурно-спортивное (5), научно-техническое (3), спортивно – техническое (2), военно-патриотическое (1).

Анализируя **состав обучающихся** в Центре по возрастной категории, можно отметить, что основную часть составляют дети

младшего и среднего школьного возраста – 814 детей (43 %) и среднего школьного возраста - 681 (37%), доля учащихся 10-11 классов – 191 человек (10 %), доля детей дошкольного возраста -189 детей (10 %). Средняя наполняемость объединений 15 детей.

На базе Центра в течение нескольких лет реализуется социальный проект «Школа самореализации для неработающих пенсионеров «Золотая пора».

Вывод: учитывая требования современности, заказ государства, необходимо выстроить в Центре систему работы еще с одним участником образовательного процесса – родителем.

**Сведения о результатах и способах оценивания результатов деятельности детей.** Центр дополнительного образования самостоятельно разрабатывает систему отслеживания результативности образовательного процесса. В Центре мониторинг качества реализации образовательных программ осуществляется на уровне педагога дополнительного образования и на уровне учреждения.

Педагогом в каждой образовательной программе определены количественные показатели качества обучения, воспитания и развития ребенка на каждый год обучения, определены критерии в выявлении реальных достижений детей по итогам учебного года. Отслеживание результата определено тремя этапами: вводный мониторинг, промежуточная и итоговая диагностика.

Вводный мониторинг осуществляется педагогом, который сам определяет диагностический инструмент в зависимости от поставленных задач образовательной программы. Формы промежуточной и итоговой диагностики также определены образовательной программой педагога.

Выполнение образовательной программы проводится по следующим показателям:

- Практическая подготовка;
- Теоретическая подготовка;
- Предметные достижения;
- Личное развитие;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом и результатами.

Практическая, теоретическая подготовка и предметные достижения оцениваются в соответствии с освоением образовательной программы. Личностный рост и удовлетворенность образовательным процессом оцениваются по изменению позиции обучающихся: его отношению к педагогу, учебному занятию, детскому объединению, семье, себе, Центру.

Полнота реализации образовательной программы оценивается по двум параметрам:

- освоение полного курса образовательной программы;

- достигнутые индивидуальные результаты.

Отслеживание результатов основывается на следующих принципах:

- сравнение человека с самим человеком;
- сравнение достигнутых им результатов с его предыдущими достижениями;
- оценка результатов ведется на положительном примере.

Для отслеживания результатов педагоги учреждения используют разнообразные формы:

для вводного мониторинга: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование;

для промежуточной диагностики: зачеты, конкурсы, смотры, опросы, контрольные занятия, проекты;

для итоговой диагностики: выставки, концерты, соревнования, рефераты, экзамены, проекты.

Результаты освоения образовательных программ можно отследить в отчетных концертах, выставках, соревнованиях, но они не могут решить проблемы выявления результатов подготовки каждого ребенка. Поэтому методистами учреждения разработана информационная таблица, где отражаются показатели результатов обучения каждого ребенка в 10-бальной системе оценки. Также результаты освоения образовательной программы фиксируются в журнале учета работы детского объединения. Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях разного уровня представлена на сайте образовательного учреждения, в социальных сетях, а так же на информационных стендах.

Вывод: деятельность образовательного учреждения согласно ФЗ «Об образовании в РФ» должна иметь государственно-общественный характер, поэтому следует продумать и выстроить в Центре данную модель.

**Эффективность воспитательного процесса.** С 2013 в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» в рамках интеграции общего и дополнительного образования были реализованы проекты межшкольного взаимодействия: проект художественной направленности «Созвездие»; проект долговременной игры для детей учетных категорий «Дорога удачи», проект «Фестиваль «Великая победа», «Фестиваль Вешалки», Летние кампании, включающие тематические, профильные смены.

В целом, в проектных мероприятиях Центра всего приняло участие более 3.000 детей из образовательных учреждений г. Соликамска и Пермского края.

В учреждении работает детское самоуправление – «Совет активистов – «Вежливые люди» и детское общественное объединение «Отряд ЮИД». Деятельность этих органов была организована в

соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения и планом работы Центра.

Совет организует воспитывающие мероприятия в рамках культурно-массовой работы учреждения с жителями города, в частности: городские акции «Дерево счастья», «Путешествие Деда Мороза по улице 20 – летия Победы», флеш-моб «Памяти погибшим на Чернобыльской АЭС» и пр.

Детское общественное объединение «Отряд ЮИД» успешно выступает в городских конкурсах по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД отмечен сертификатом участника городского и районного слета «Юных инспекторов движения» (23.01.2013 г.), был отмечен дипломом 1 степени городского конкурса-фестиваля агитбригад отрядов юных инспекторов движения «Отряд ЮИД в действии» (2014г.). План деятельности совета активистов и детского общественного объединения «Отряд ЮИД» выполняется на 100 %.

В учреждении ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Педагогами учреждения был реализован проект долговременной игры для детей учетных категорий «Дорога удачи». В данном проектном мероприятии приняли участие 39 детей учетных категорий из общеобразовательных учреждений города Соликамска: МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «ООШ № 4», МАОУ «СОШ № 1», МБС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида».

38 детей учетных категорий (постоянный контингент) обучалось в объединениях Центра по следующим образовательным программам дополнительного образования детей: «Машинное вязание», «Веселая кисточка», «Сила и мужество», «Плавание», «Легкая атлетика», «Бокс», «Мини-театр «Экспромт», «Современный спортивный танец». 57 детей учетных категорий посетили выставки детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» и «Мастеренок», итоговую выставку детского творчества «Учись творить, мечтать и увлекаться», отчетный концерт, выставку детского творчества «Созвездие талантов». Группа детей (ГКОУПК "Детский дом" г. Соликамска, ГКУПК СОН «СРЦН» г. Соликамска) становятся ежегодно участниками выставки технического творчества «Мастеренок». Дети указанной категории принимают участие в выставках детского технического творчества ежегодно на протяжении уже 10 лет.

В Центре ведется работа по организации профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Результатом этой деятельности является занятость детей учетных категорий в дополнительном образовании, а также выполнение показателя муниципального задания «Доля детей, состоящих на учете в «группе риска» и группы СОП, СС, занятых в Центре.

В целях изучения социального заказа и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Центре проводится анкетирование родителей по теме: «Изучение социального заказа и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» ежегодно. Анкетированием бывают охвачены от 150 до 250 родителей.

По результатам данного анкетирования, можно сделать вывод: удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 80 %, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

В летний период ежегодно Центром организуются профильные лагеря на базе МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 1», в которых занимается от 25 до 50 человек. В профильных лагерях реализуются разнообразные образовательные программы (например «Город «Звездный»).

С целью обеспечения безопасности с 2012-2013 учебного года в Центре организован пропускной режим.

Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в августе 2011 года установлен пандус, Центром внесены предложения в проект капитального ремонта здания по созданию дополнительных условий для указанной группы детей.

Вывод: Учитывая опыт воспитательной деятельности Центра с детскими и молодежными объединениями города, имеющиеся необходимые условия, а так же в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в Центре необходимо начать возрождение детского и молодежного движения. Центр может стать базовым учреждением по созданию, объединению и координации детского и молодежного общественного движения в городе.

Безусловно, дети группы риска и СОП, должны быть вовлечены в активную деятельность через разнообразные проекты, профильные лагеря в каникулярное время, КОП и т.д..

### **Характеристика педагогических работников.**

На 01 января 2015 года (статистический отчет 1-ДО) в Центре работают 22 – педагогических работника (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты), в их числе имеют высшее образование – 11, имеют высшую категорию – 4, первую - 4; имеют звания «Отличник народного просвещения» - 1; «Почетный работник общего образования» - 2, Почетную грамоту Министерства образования Пермского края – 1. Ежегодно по одному педагогу являются участниками конкурсов «Учитель года». Соответствуют

занимаемой должности (действует вторая квалификационная категория и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности) – 4 (16%) педагогических работников. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, а так же курсы по переподготовке. За анализируемый период согласно плану педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, были аттестованы на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию, а так же подтверждали категории.

Вывод: Согласно требованиям Профессионального стандарта и положениям ФЗ «Об образовании в РФ» необходимо спланировать систему повышения квалификации и отработать механизмы развития кадрового потенциала через обновление состава и компетенций педагогических сотрудников, обновления методов и технологий работы с детьми, со взрослым населением; подготовку к инновационной деятельности в условиях реализации программы Развития.

**Методическое обеспечение деятельности учреждения.** Методическая деятельность Центра – это система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся, совершенствование программ, форм и методов деятельности.

Организует и координирует методическую деятельность в Центре заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав методической службы входят: методисты, педагоги-организаторы, руководители методических объединений по направлениям – члены административно-методического совета.

Определенные методические функции выполняют все педагоги дополнительного образования (создают, дополняют и модернизируют образовательные программы, разрабатывают методическое обеспечение: дидактические и диагностические материалы и т.п.)

Методическая деятельность организуется на уровне учреждения и на уровне города.

Функции методической службы:

- аналитическая;
- планово-прогностическая;
- проектировочная;
- организационно-координационная;
- обучающая;
- контрольно-диагностическая;
- информационная.

**Цель методической службы:** повышение качества образовательной деятельности в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

через обновление программно-методического обеспечения, внедрения инновационных технологий в образовательную практику.

На основании анализа работы за предыдущие годы, опроса педагогов Центра, мониторинга образовательной, педагогической и воспитательной деятельности, выявились проблемы и задачи.

В течение трех лет Центр работает над единой методической темой «Повышение профессиональной компетенции педагогов как условие повышения качества образования».

Реализация основной цели методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности таких организационных структур, как образовательные отделы, административно-методический и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

**Структура методической службы МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»** представлена на всех уровня образования в Центре. Иерархия взаимодействия выстраивается следующим образом. Педагогический совет, методический совет, который сопровождает работу проблемных и проектных групп, художественного совета, ПДС «Современные, занятия в УДО», ПДС «Инновационные воспитательные технологии в ДО», «Проектная деятельность», наставничество.

Ежегодно согласно стратегии определяемой ГУО и потребностям родителей, детей и педагогов разрабатывается план методической работы учреждения. Среди результатов деятельности можно назвать:

- Создание планов работы проблемных групп.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Создание индивидуальных планов профессионального развития педагога в рамках Программы повышения профессиональных компетенций педагогических работников;
- Стимулирование творчества, результатов труда педагогов.
- Формирование единой методической политики в ОУ.
- Тематика методических советов педагогических работников разнообразна:
  - «Итоги проведения промежуточной диагностики обучающихся»;
  - Организация итоговой диагностики в объединениях»;
  - «Программное обеспечение образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»»;
  - «Современные требования к организации и проведению учебного занятия»;
  - «Пути повышения мастерства и успешности педагогов»;
  - Творческие отчеты проблемных групп;
  - Обобщение и трансляция ценного педагогического опыта.

Таким образом, в учреждении имеется продуктивная методическая база и определены векторы методической деятельности, но обновление педагогического коллектива, а так же инновационная деятельность, связанная с внедрением новых требований государства и общества требуют совершенствования системы методической работы и расширение связей с прочими учреждениями в решении вопросов методики образования детей.

Поэтому необходимо обеспечить методическое сопровождение реализации системно-деятельностного подхода и социально-ориентированных программ, а именно: реализация программ, ориентированных на детей группы риска СОП, требующих особого внимания: детей из группы социального риска, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом, на одаренных детей.

**Материально-техническое обеспечение.** По согласованию с Учредителем в Центре установлен семидневный режим работы с 9.00 до 20.00 часов, предусматривающий гибкий график пребывания в нем детей. На основании приказа управления образования администрации города Соликамска в связи с проведением капитального ремонта кровли здания, образовательный процесс в здании МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» с 06.09.2013 г. приостановлен и ведется на базах общеобразовательных учреждений города Соликамска.

Между тем, учреждение имеет достаточную материально-техническую базу, которая после окончания ремонтных работ начнет функционировать:

- Зрительный зал на 300 мест;
- Спортивный зал;
- Гимнастический зал;
- Хореографический кабинет;
- Три мастерские;
- Учебные кабинеты;
- Тир;
- Бассейн;
- Выставочный зал.

Общая площадь здания составляет 7 787 кв.м.

Материально-техническая база включает такие средства, используемые в образовательном процессе, как:

- Музыкальная аппаратура
- Сценическая
- Оргтехника
- Световая аппаратура
- Станки
- Специальная техника

Вывод: учреждение имеет достаточно разнообразную материально – техническую базу, имеются оборудование, станки,

оргтехника, но состояние аппаратуры неудовлетворительное или требующее ремонта. Есть проблемы, которые предстоит решать в ближайшее время – это недостаток современной учебной мебели (столы, стулья, шкафы), соответствующей разному возрасту обучающихся, это устаревшее компьютерное оборудование, которое требует смены, это очень малая оснащённость техническими средствами учебных кабинетов. Все это может отразиться на эффективности и качестве образовательного процесса. Требуется создание эффективной модели инфраструктуры, соответствующей заказу государства, общества, учредителя, детей и родителей на дополнительное образование.

**Финансово-экономическая деятельность.** Финансирование учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

Бюджетные денежные средства расходуются на фонд оплаты труда сотрудников Центра, стимулирующий фонд, на расходы по содержанию здания, коммунальные услуги, услуги связи, социальное обеспечение и др.

Деятельность учреждения строится на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД размещен на официальном сайте учреждения, на сайте ГМУ).

В связи с проведением в здании капитального ремонта отсутствует возможность эффективно развивать в учреждении платные образовательные услуги.

Вывод: В связи с автономией учреждения необходимо активизировать привлечение финансирования за счет реализации проектов, платных образовательных услуг, а так же сотрудничества с сетевыми партнерами в условиях действующей системы многоканального финансирования, прозрачности распределения бюджетных средств и эффективности их использования.

### **Взаимодействие Центра с учреждениями и организациями.**

С 2013 года в основном здании Центра проводились ремонтные работы кровли, с 2015 проходят внутренние капитальные работы.

С этого времени педагогические работники Центра реализуют свои программы в учреждениях образования, культуры, спорта города. В целях организации разноплановой деятельности, расширения возможностей для детей и развития педагогов, учреждение постоянно расширяет взаимодействие с учреждениями и организациями в городе и районе (Таблица 2).

Таблица 2. Участники образовательных отношений.

Учреждение, организация	Вид документа	Направление
МАОУ «СОШ №1»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Веселая мозаика», «Радуга лент»

МАОУ «СОШ № 9»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Мир театра», «Студия гитарного мастерства», «Авиамоделирование», «Художественная графика», «Глиняная игрушка», «Танцевальная студия «Каприз», «Лидер».
МАОУ «СОШ №7»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Эстрадно-спортивный танец», «Машинное вязание «Ателье «Стиль»», «Мягкая игрушка»
МАОУ «СОШ №12»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа по мультипликации «Мир детства», «Будущий инженер»,
Коррекционная школа № 1	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа по гимнастике «Художественная мозаика»
МАОУ ДО «ЦДТ «Кристалл»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Фото-видео-студия»
Детский сад № 3	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Природа и художник»
Детский сад № 17	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Глиняная игрушка»
Бассейн «Дельфин» ОАО «Уралкалий»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Учимся плавать, играя»
ООО «Сотружество поколений» при ОАО «Уралкалий», Совет ветеранов калийщиков	Договор о сотрудничестве	Совместное проведение городской выставки детского технического творчества «Мастерёнок»
Газета «Соликамский рабочий»	Положения, заявки, договор	Образовательная программа «Мы – семья журналистов», выпуск газеты «Юнкорик», проведение городской акции «Громогласные»
ГБДД	Положения	Участие в конкурсах, мероприятиях, выставках
Управление культуры администрации города Соликамска	Положения, письма	Участие детей объединений в концертных программах к юбилею города, в мероприятиях проекта «Виват, культура», «Ночь в музее», «День физкультурника», «Пасхальный перезвон» и в других
Отдел охраны природы и природопользования администрации города Слоликамска	Положения, письма	Участие детей объединений, педагогов в акциях, проектах, субботниках и других природоохранных мероприятиях.
ГОУ ВПО «СГПИ»	Договор о сотрудничестве	Оказание консультационной помощи, прохождение практики студентами на

		базе Учреждения, участие в проведении мастер-классов.
Управление образования Соликамского района	Положения	Участие детей из районных образовательных учреждений в выставках, в конкурсах
МАОУ «СОШ № 15»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Шью для Барби», «Возрождение забытых ремесел».
МАОУ «Гимназия № 2»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Автомоделирование», «Волшебная мозаика»
МАОУ «ООШ № 4»	Договор о сотрудничестве	Образовательная программа «Украшение своими руками», «Волшебница-бумага», «Веселая кисточка», «Эстрадное пение»

### **Формы взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами**

Основными формами взаимодействия с родительской общественностью в учреждении на 01.04.2015 г. были: собрания, индивидуальные консультации, посещение открытых занятий в объединениях, посещение отчетного концерта и отчетной выставки детского творчества, семейные праздники, круглые столы, оформление информационных стендов, флеш-моб, размещение информации на официальном сайте Центра.

Согласно плану деятельности Центра проводились родительские собрания с привлечением представителей МЧС России по Пермскому краю, инспекторов ГИБДД. Также педагогами дополнительного образования были проведены родительские собрания в объединениях по темам, утвержденным в планах воспитательной работы каждого объединения.

Основной формой взаимодействия с социальными партнерами является совместное проведение культурно-массовых мероприятий и реализация социально-общественных инициатив (проектов). Такое взаимодействие позволяет привлекать денежные средства, в частности спонсорскую помощь. Так, в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» при оказании спонсорской помощи ПАО «Уралкалий» состоялась выставка детского технического творчества «Мастеренок-2013», посвященная 68 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и 70-летию Курской и Сталинградской битвы. В выставке приняли участие около 200 детей в возрасте от 6 до 18 лет из образовательных учреждений города Соликамска и Соликамского района. В 2015 году совместно с ООО «Завод металлических изделий» был реализован досуговый проект «Фестиваль Вешалки», в котором приняли участие дети из образовательных учреждений города (Звездный, Кристалл), района (пос.Тюлькино), учетные категории детей, а так же жители

города Березники и Соликамского района. Несколько лет на базе Центра совместно с администрацией города реализуется проект для людей пожилого возраста – «Школа самореализации для пенсионеров «Золотая пора», в реализации которого принимают участие педагоги центра (ежегодно - 6-8 человек), а так же жители города.

Такой положительный опыт подтверждает целесообразность сетевого взаимодействия с участниками образовательных отношений.

### **Выводы**

В целом, следует признать работу Центра удовлетворительной, что обосновано рядом показателей, среди которых следует отметить положительную динамику во всех направлениях проблемно-поискового анализа, а так же выполнение муниципального задания. Достижения Центра представляются в средствах массовой информации, таких как, сайт администрации города Соликамск, управления образования администрации города Соликамск и на сайте Центра; в газетах «Соликамский рабочий», «Наш Соликамск», в местном телевидении. В качестве перспектив и вопросов, требующих решения следует отметить следующие:

- разработать образовательные программы, модули и обогатить формы работы с детьми дошкольного и дошкольного возраста, а так же КОП и программы для удовлетворения образовательных потребностей взрослого населения города.

- спланировать воспитательную внеурочную деятельность с обучающимися с участием сетевых партнеров, а также мероприятия по активному досугу и летнему отдыху детей через реализацию КОП, профильных летних смен и пр. В эти мероприятия, безусловно, должны быть включены одаренные дети и дети группы риска СОП;

- спланировать систему повышения квалификации и оптимизации деятельности педагогических работников, с целью обновления методов и технологий работы с детьми, со взрослым населением; подготовить к инновационной деятельности в условиях реализации Программы развития;

- совершенствовать систему методической работы и расширить сетевые связи, партнерские отношения с учреждениями города в решении вопросов развития общественных инициатив детей в условиях имеющегося опыта и намеченных векторов образовательной деятельности, связанных с внедрением новых требований государства и общества.

- обновить материально-техническое состояние с целью обеспечения качества образовательного процесса;

- разработать способы привлечения дополнительного финансирования за счет реализации проектов, платных образовательных услуг, а так же сотрудничества с сетевыми партнерами в связи с автономией учреждения.

Данные выводы стали основанием для поиска концептуальных идей, целеполагания и планирования содержания Программы развития и нашли свое решение через систему проектов и задач.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ЗВЕЗДНЫЙ»**

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования.

В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений, навыков.

Важнейшие функции сферы российского дополнительного образования состоят в следующем:

1. Развитие человеческого капитала страны.
2. Обеспечение социальной стабильности и справедливости в обществе, создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.
3. Удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.
4. Обеспечение потребностей местного сообщества, воспроизводство и развитие социокультурного потенциала территории.

Функции и ресурсы сферы дополнительного образования следует рассматривать как в широком контексте глобальных целей и задач образования, так и в соотношении с задачами и возможностями основного (школьного) образования. Дополнительное образование детей выполняет функцию компенсации «невозможностей» школьного образования, его дополнения недостающими элементами. Одновременно дополнительное образование детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития. Фактически оно является инновационной площадкой («инкубатором») для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Особенностью современного дополнительного образования является создание пространства выбора учениками источников формирования знаний и способностей.

Основными принципами государственной политики в сфере дополнительного образования детей являются:

- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных и географических ресурсов территорий;

- учет региональных социокультурных особенностей и традиций дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ внешкольного образования и социализации;
- развитие системы дополнительного образования детей как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- развитие системы дополнительного образования детей как социально-ориентированной – поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;
- развитие системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве в дополнительном образовании;
- открытый государственно-общественный характер управления;
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных ресурсов и эффективность их расходования, в том числе за счет концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития дополнительного образования детей.

Системными перспективными направлениями развития дополнительного образования в целом являются:

1. Формирование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.
2. Формирование условий модернизации и диверсификации программ дополнительного образования.
3. Формирование организационно-управленческих условий развития дополнительного образования.
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования, направленное на обновление состава и компетенций педагогов дополнительного образования.
5. Информационное обеспечение реализации программ дополнительного образования.
6. Создание сетевого взаимодействия и системы партнерских отношений с учреждениями города.

При этом более детализированными перспективными направлениями являются:

- Реальный ответ, как спектр предложений на социальные запросы, желания и интересы.
- Создание эффективного механизма воспитания, содействие формированию целостного мировоззрения, этического поведения, патриотизма, социальных компетенций и гражданских установок.

- Возможность социализации, формирования стремления к позитивному восприятию и преобразованию окружающего мира.

- Стабильность, выполнение функций «социального лифта», создание условий для успешности каждого ребенка в условиях детских и молодежных инициатив, объединений, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи и возможностей здоровья.

- Реализация программ в детско-взрослых сообществах, обеспечение межпоколенческой солидарности.

- Расширение применения новых средств и форм дополнительного образования детей, таких как: электронное и открытое обучение; проектная деятельность, использование игровых технологий, в том числе, сетевых; социальные и производственные практики.

- Создание спектра образовательных услуг и сетевого взаимодействия для развития детских и молодежных инициатив, общественных движений, организаций.

**Учитывая данные положения можно определить педагогические принципы деятельности Центра:**

- 1. Принцип творческого развития и самосовершенствования педагогов и обучающихся.

- 2. Принцип интеграции и сотрудничества ОУ разных типов.

- 3. Принцип открытости.

- 4. Принцип творческого самоопределения и самореализации.

- 5. Принцип системно-деятельностного подхода.

- 6. Принцип компетентностного подхода.

- 7. Принцип конкурентоспособности.

Таким образом, государственные приоритеты, перспективные линии развития дополнительного образования в Пермском крае, а так же опыт деятельности Центра позволяет определить систему идей, концептуальные положения, которые определили миссию, цель и задачи, представленные в Программе развития.

**Миссия Центра: «Звёзды зажигаются в «ЗВЁЗДНОМ»**

**Генеральная цель реализации Программы:** раскрытие индивидуальности личности каждого ребенка, обучающегося в ЦРТДиЮ «Звездный» для самореализации и успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

1. Создать максимальные условия для раскрытия индивидуальности личности и способностей каждого ребенка,

обучающегося в ЦРТДиЮ «Звездный», для успешной самореализации, свободного выбора, развития творческого потенциала, социальной активности, познавательной самостоятельности.

2. Проанализировать перспективы и тенденции развития системы дополнительного образования в Российской Федерации, определив возможности совершенствования образовательного процесса в постоянно меняющихся условиях развития современного общества и актуальные проблемы развития, ресурсный потенциал МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» г. Соликамска.

3. Обеспечить совершенствование кадрового потенциала, отвечающего актуальным требованиям и запросам государства, общества, учредителя, детей и родителей.

4. Разработать вариативную модель дополнительного образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» г. Соликамска, обеспечивающую доступность для разнообразных участников образовательных отношений.

5. Создать модель сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

6. Разработать вариативную модель работы с детьми с особыми потребностями: детьми с ОВЗ, детьми группы риска и находящимися в социально опасном положении (в перспективе).

7. Обеспечить системную работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

8. Создать условия и организовать деятельность обучающихся по направлениям РДШ (Русское движение школьников) для развития и проявления общественной активности личности в Русском движении школьников.

9. Обеспечить активное и позитивное включение родителей в деятельность образовательного Центра и установить партнерские отношения с родителями в вопросах воспитания успешного ребенка.

10. Усовершенствовать систему внутренней и внешней оценки качества в дополнительном образовании, реализуемом в Центре.

11. Обеспечить эффективность экономических механизмов в деятельности Центра.

12. Обеспечить системный поэтапный мониторинг результатов реализации Программы и социальных эффектов.

#### **4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ, СРОКИ, НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» рассчитана на 2016-2020.

Реализация Программы развития будет проходить в три этапа: подготовительно - организационный, основной и обобщающий или рефлексивно-коррекционный.

##### **1 этап – подготовительно-организационный (2016- 2017 год).**

*Данный период направлен на подготовку пакета соглашений, договоров, положений о проведении работы и утверждение данного пакета* и включает следующие виды деятельности:

- проблемно-поисковая деятельность, изучение состояния образовательной деятельности Центра;
- определение ресурсного обеспечения инновационного развития Центра;
- создание концепции развития Центра;
- разработка Программы развития Центра на 2016-2020 годы, получение положительной экспертной оценки;
- совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения реализации Программы развития;
- формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей Программу;
- формирование проектных команд и защита проектов;
- реализация проектов в пилотном режиме.

**2 этап – основной (2017-2019 год).** *Данный период направлен на внедрение концепции, реализацию идей Программы развития Центра и проектов:*

- реализация основных проектов Программы развития;
- диагностика процесса, внесение корректив в Программу развития, в частные проекты;
- переход Центра в новое качественное состояние.

*Формы трансляции опыта:* организация научно-практических семинаров для педагогов региона, для руководителей образовательных учреждений с презентацией результатов деятельности по основным проектам Программы, апробация результатов Программы на научно-практических конференциях.

**3 этап обобщающий (2020 год).** *Данный период направлен на анализ результативности и продуктивности результатов Программы*

развития.

- анализ достигнутых результатов в ходе реализации существующей Программы развития;
- обобщение результатов работы по реализации основных направлений Программы развития;
- определение перспектив дальнейшего развития Центра.

*Формы трансляции опыта:* отчет о результатах деятельности Центра на ГНПЭС, публикация материалов по реализации Программы, презентация результатов работы на Дне открытых дверей и Ярмарке «Оранжевое настроение», презентация результатов работы на отчетных мероприятиях (выставки, концерты, творческие отчеты), пополнение педагогического портфолио.

1. Проведение районных (региональных) конференций по актуальным проблемам дополнительного образования;
2. Формирование мотивации участников образовательных отношений к сотрудничеству;
3. Сбор, обобщение и распространение опыта;
4. Проведение исследования эффективности реализации Программы;
5. Оптимизация материально-технической, учебно-методической и экономической базы Центра;
6. Организация массово-досуговой деятельности;
7. Организация рефлексии удовлетворенности субъектов-личностей деятельностью Центра.

Реализация Концепции Программы развития осуществляется через внедрение проектов (Таблица3).

Таблица 3.

**Направления и сроки внедрения и реализации проектов.**

Виды проектов Проект	Срок реализации				
	2016	2017	2018	2019	2020
Проект «Кадры. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в условиях внедрения профессиональных стандартов»	X	X	X	X	X
Проект по работе с одаренными детьми «Созвездие талантов»	X	X	X	X	X
Проект «Ресурсный центр РДШ»	X	X	X	X	X
Проект Школа продленного дня «Калейдоскоп»			X	X	X
Проект по работе с родителями «Семейный клуб «Большая медведица»		X	X	X	X
Проект по работе с детьми ОВЗ «Особые дети»					

Согласно данным проектам определим основные плановые

мероприятия Центра (Таблица 4), которые более подробно представлены в проектах (Приложения).

**Таблица 4.**  
**План реализации Программы развития**  
**МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества**  
**«Звездный»**

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты, продукты
<b>1 этап – подготовительно-организационный (2016- 2017 гг.).</b>			
Анализ результатов деятельности Центра 2013-2015 гг.	Январь – март 2016	Директор, заместитель	Аналитический отчет
Анализ востребованности образовательных услуг Центра среди действующих и перспективных участников образовательных отношений	Январь – май 2016	Заместитель	Аналитический отчет
Разработка, презентация, начало внедрения проектов	Апрель 2016- апрель 2017	Методисты, проектные группы	Протокол и решение педсовета; проекты
Формирование проектных и творческих групп педагогов, ориентированных на реализацию проектов.	Май 2016- май 2017	Методисты, проектные группы	Приказ, положение
Утверждение плана, положений о мероприятиях Центра согласно Программе развития	Май 2016- май 2017	Директор, заместитель	Приказ, положение,
<b>2 этап – основной январь (2017 – декабрь 2019 гг.)</b>			
<b>Управление образовательной деятельностью Центра в условиях инновационной деятельности. Проект «Кадры».</b>			
Утверждение плана мероприятий	Август (ежегодно)	Директор	Расписание реализации проектов
Разработка положения о деятельности экспертной комиссии в Центре	Август 2016	Директор	Положение
Поддержка молодых специалистов в условиях инновационного режима деятельности Центра	Не менее 4 раз в год (ежегодно)	Заместитель, методисты	Аналитический отчет
Управление работой методической службы, наставничества в условиях	В течение года согласно расписанию	Директор, заместитель	Аналитический отчет

инновационного режима деятельности Центра			
Пополнение материально-технических условий реализации Программы развития	По плану согласованном у с ГУО	Директор, заместитель по АХЧ	Аналитический отчет
Создание информационных условий для деятельности Центра	По плану согласно мероприятиям	Директор, заместитель по	Аналитический отчет
Управление работой педагогического совета	Согласно плана	Директор	Протокол
Реализация проекта «Кадры. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в условиях внедрения профессиональных стандартов»	Согласно плану проекта	Проектная группа	Аналитические материалы
Апробация новых форм работы с педагогическими работниками	Не более 1 формы в течение года (ежегодно)		Аналитические материалы
Проведение анализа результатов реализации проекта.	По итогам учебного года (ежегодно)	Проектная группа, заместитель директора	Аналитические материалы
<b>Проект «Ресурсный центр РДШ» (развитие детского общественного движения в городе)</b>			
Утверждение плана мероприятий для обучающихся	Август (ежегодно)	Директор	Приказ Расписание деятельности детского объединения
Разработка и утверждение положений о конкурсах, слетах, форумах и т.д. в рамках деятельности РДШ.	В течение года	Проектная группа, директор	Положения
Реализация цикла мероприятий для развития Российского движения школьников в рамках реализации проекта.	В течение года, согласно расписанию	Проектная группа, педагоги организаторы	Создание условий для развития детского движения; Привлечение интереса к участию в детском движении; Организация досуга, обеспечение содержательного и качественного отдыха и занятости детей.

Работа методического объединения на муниципальном уровне с пилотными площадками РДШ	Четыре мероприятия в год (ежегодно)	Проектная группа	Протоколы, повышение профессиональной компетенции педагогов; Обмен педагогическим опытом.
Апробация новых форм работы с представителями пилотных площадок РДШ	Не менее 1 формы в год.	Проектная группа, педагоги –организаторы	Аналитические материалы; Расширение перечня воспитательных мероприятий.
Организация работы детских общественных организаций ЦРТДиЮ «Звездный»: «Школа Лидера» и «ШАГ» в рамках Российского движения школьников.	В течение года, согласно плана	Проектная группа, педагогик организаторы	Городские мероприятия; Аналитические материалы
Проведение анализа удовлетворенности участниками детского движения и анализа результатов реализации проекта.	По итогам учебного года (ежегодно)	Проектная группа, заместитель директора	Аналитические материалы
<b>Проект «Семейный клуб «Большая медведица» (Включение семей в образовательное пространство Центра, как условие организации партнерских отношений)»</b>			
Утверждение плана мероприятий для родителей	Сентябрь (ежегодно)	Директор	Приказ Расписание родительских конференций, консультаций, форумов и прочих форм.
Разработка краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования для взрослых	Август (ежегодно)	Методисты	Создание условий для партнёрства
Проведение цикла воспитательно-досуговых культурно-просветительских и массовых мероприятий для родителей	В течение года	Методисты, педагоги организаторы	Создание условий для развития партнерских отношений Центр-Родительская общественность; Привлечение интереса к участию в работе Центра; Организация досуга, обеспечение

			содержательного и качественного отдыха и занятости родителей и детей.
Консультирование педагогов по работе с родителями и семьями обучающихся	В течении года, не реже 4 раз в год	Проектная группа, методисты	Создание условий для формирования педагогической культуры и ответственного родительства
Обучение педагогов новым технологиям, формам взаимодействия с родительской общественностью	В течение года	Педагоги	Апробация новых технологий в работе с родителями
Организация социально-ориентированной деятельности родителей	В течении года, не реже 4 раз в год	Проектная группа, методисты, педагоги организаторы	Участие в социальных инициативах, проведение социально-активных мероприятий
Проведение анализа удовлетворенности родительской общественности и анализа результатов реализации проекта.	По итогам учебного года (ежегодно)	Проектная группа, заместитель директора	Аналитические материалы
<b>Проект «Школа продленного дня «Калейдоскоп»</b>			
Утверждение совместного плана работы Центра и школ южной части города	Август (ежегодно)	Директор	Приказ Расписание.
Презентация модели «Школа продленного дня «Калейдоскоп»	Август (ежегодно)	Директор, заместитель	Аналитический отчет
Обновление общеразвивающих программ дополнительного образования и краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования	Август (ежегодно)	Педагогические работники, методисты	Создание условий для сотрудничества Центра и школ
Реализация цикла воспитательно-досуговых культурно-просветительских и массовых мероприятий для обучающихся школ-партнеров по проекту	В течение года	Методисты, педагоги организаторы	Создание условий для развития партнерских отношений между образовательными организациями; Привлечение интереса обучающихся к участию в работе Центра; Организация

			досуга, обеспечение содержательного и качественного отдыха и занятости обучающихся школ-партнеров.
Консультирование педагогов по работе с обучающимися в условиях Школы продленного дня «Калейдоскоп».	В течении года, не реже 4 раз в год	Проектная группа, методисты	Создание условий для самореализации и удовлетворения потребностей и интересов обучающихся младшего и среднего школьного возраста.
Организация мероприятий по работе с детьми с ОВЗ, детьми группы риска и находящимися в социально опасном положении; работы по поддержке одаренных детей.	В течение года, не реже 4 раз в год	Проектная группа, методисты, педагоги организаторы	Аналитические материалы
Проведение анализа удовлетворенности педагогов школ-партнеров и детей, их родителей; анализ результатов реализации проекта.	По итогам учебного года (ежегодно)	Проектная группа, заместитель директора	Аналитические материалы
<b>Проект «Созвездие талантов» (по работе с одаренными детьми)</b>			
Формирование творческих групп педагогов, ориентированных на работу по направлению.	январь каждого года		Приказ
Утверждение мероприятий для обучающихся и графика их проведения.	январь каждого года		Расписание мероприятий на учебный год
Разработка и утверждение положений фестивалей, конкурсов и др. для обучающихся.	в течение года		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о конкурсах</li> <li>• Приказ</li> </ul>
Проведение цикла мероприятий для одаренных детей.	в течение года согласно расписанию		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития одаренных обучающихся</li> <li>• Создание условий для становления ключевых компетентностей</li> </ul>

			<p>обучающихся, для проявления творческой инициативы обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение интереса к участию в интеллектуально-творческих конкурсах</li> <li>• Организация досуга, обеспечение содержательного и качественного отдыха и занятости одаренных детей</li> <li>• Поддержка одаренных обучающихся</li> </ul>
Проведение целевых проблемных, методических консультаций, семинаров (других форм) для педагогов города при работе с одаренными детьми.	четыре мероприятия в год		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов</li> <li>• Обмен педагогическим опытом</li> </ul>
Апробация новых форм и методов работы с одаренными детьми.	не менее 1 формы или метода в год		Расширение перечня конкурсов новыми формами и методами (организация персональных выставок, фестивалей и др.)
Проведение анализа удовлетворенности участников Проекта.	по итогам учебного года		Аналитические материалы
Проведение анализа реализации Проекта.	по итогам учебного года		Аналитические материалы
<b>3 этап - обобщающий (2020 г.)</b>			
Анализ результативности и достижения целей и задач проектов.	Март-апрель 2020	Проектные группы, заместитель	**Аналитические материалы
Обобщение, презентация и трансляция опыта по реализации Программы развития и о результатах ее внедрения. Демонстрация инноваций Центра	Май-сентябрь 2020	Директор, заместитель, методисты, проектные группы.	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах. Публикация отчетов, статей,

			информационно-методических материалов.
Подведение итогов и планирование перспектив развития Центра	Сентябрь – октябрь 2020	Директор, заместитель, методисты, проектные группы.	Приказ, принятие управленческих решений, протокол педсовета

\*\*Аналитические материалы предполагают наличие аналитической справки (отзыва, рецензии), демонстрационных материалов (фото-, видео-), публикаций, заметок (сайт учреждения, управления образования, СМИ).

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы реализации программы predeterminedены возможными рисками, влияние которых необходимо предусмотреть, продумав Мероприятия по минимизации влияния факторов риска.

### 5.1. Риски и способы минимизации их влияния

п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
<b>Педагогические работники</b>		
1.	Недостаточный уровень мотивации у педагогических работников участвовать в инновационной деятельности Центра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнение системы морального и материального стимулирования (оценочных листов) показателями по участию в инновационной деятельности.</li> <li>2. Создание системы научно-методической поддержки инновационной деятельности педагогических работников, через проектные группы.</li> <li>3. Ведение электронного педагогического портфолио.</li> </ol>
2.	Территориальная разрозненность педагогического коллектива в условиях капитального ремонта здания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание методических объединений в учреждениях, включенных в процесс инновационной деятельности.</li> <li>2. Использование базы единой информационно-образовательной методической среды учреждений.</li> <li>3. Еженедельная работа педагогического коллектива Центра (педсоветы, методсоветы, собрания коллектива, совещания и др.).</li> </ol>
.3	Недостаточный уровень компетентности педагогических работников и участников инновационного культурно-образовательного пространства в вопросах инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое проектирование моделей поддержки педагогических работников (через Проект).</li> <li>2. Согласование идей, позиций, ценностей, действий совместных событий, мероприятий между педагогическими работниками учреждений и Центра (через реализацию Проектов).</li> </ol>
<b>Родители</b>		
4.	Недостаточный уровень активности и участия родителей в деятельности Центра в период капитального ремонта здания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание проекта по взаимодействию на уровне временных объединений и Центра.</li> <li>2. Проведение ярмарки, отчетных мероприятий, собраний для родителей</li> <li>3. Участие родителей в работе временных объединений Центра.</li> </ol>
<b>Дети</b>		
.5	Учебная перегрузка. Адаптация к обновленному образовательному	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальное построение расписания.</li> <li>2. Проведение адаптационных мероприятий в учреждениях.</li> </ol>

учреждению.	3. Обновление форм и методов работы и организации досуга и летнего отдыха детей.
-------------	--

**Снижение рисков и минимизация их влияния на ход реализации Программы возможно за счет планомерного управления, планирования системы финансирования.**

### ***5.2. Управление реализацией Программы развития***

Система управления строится согласно внешней и внутренней экспертизам. Внешняя экспертиза по реализации Программы будет осуществляться по результатам защиты отчетов на городском научно-педагогическом экспертном совете. Внутренняя экспертиза результативности реализации Программы будет осуществляться непосредственно администрацией Центра, а так же проблемной группой, созданной на базе Центра, в чей состав будут входить представители родительской общественности.

### ***5.3. Финансирование Программы развития***

**Финансовое обеспечение Программы происходит согласно выделяемых** на оказание муниципальной (государственной) услуги из бюджетов Пермского края, города Соликамска и доходов, полученных Центром от оказания дополнительных платных образовательных услуг. Статьи расходов и направления финансирования будут направлены на:

- Повышение квалификации работников;
- Оборудование актового зала;
- Обогащение методической базы;
- Оборудование медиатеки (устройства обработки информации, доступ в Интернет, устройства тиражирования – мини-типография);
- Оборудование площадок на территории, прилегающей к Центру;
- Оборудование выставочного зала (+музея);
- Оборудование спортивного зала, бассейна;
- Оборудование профильных учебных кабинетов;
- Благоустройство буфета.

**Сведения о финансово-экономических расходах предоставляются по личному запросу и только по согласованию с директором Центра.**

## 6. ОЦЕНКА ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Ожидаемый результат	Методы измерения и оценки	Индикатор (%)
1	Доля педагогов, соответствующих требованиям, предъявляемым по занимаемой должности.	Аттестация педагогических кадров	100%
2	Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации высшую и первую категории	Анализ данных аттестации	Не менее 60%
3	Доля педагогов с высоким и средним уровнем готовности к инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	Анкетирование	Не менее 50%
4	Доля педагогов имеющих научно-методические публикации	Анализ статистических данных	Не менее 20%
5	Доля педагогов – членов проектных команд	Анализ статистических данных	Не менее 50%
6	Доля обучающихся с высоким и средним уровнем овладения программами	Экспертная оценка рабочих программ и журналов	75%
7	Доля обучающихся, занятых в различных видах социальных практик, формах активного досуга, в летней кампании; участие в проектной деятельности и пр.	Анализ статистических данных. Экспертная оценка	Не менее 50%
8	Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом	Анкетирование	Не менее 75%
9	Удовлетворенность заказчиков, родителей, прочих участников образовательных отношений качеством образовательного процесса	Анкетирование	Не менее 75%
10	Доля включенности семей и родителей (законных представителей) в образовательное пространство Центра	Анализ статистический данных	Не менее 30%
11	Удовлетворительное состояние материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Экспертная оценка	Не менее 70%
12	Финансовое обеспечение за счет средств учредителя, привлеченных грантов и средств от платных образовательных услуг	Экспертная оценка реализации плана ФХД	100%